

# CURRICULUM VITAE EUROPASS

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FRANCESCHINI MARIA GIOVANNA**  
Indirizzo **SERVIZIO INTEGRAZIONE SCOLASTICA CORSO PORTA PALIO 30  
VERONA**  
Telefono **Uff. 045/9287032 segreteria 045/9287033/7021**  
Fax **045/9287022**  
E-mail [mgfranceschini@ulss20.verona.it](mailto:mgfranceschini@ulss20.verona.it);  
[integrazione.scolastica@ulss20.verona.it](mailto:integrazione.scolastica@ulss20.verona.it)  
Nazionalità italiana  
Data di nascita 23/01/1965

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 30/12/2010 a tutt'oggi incarico di responsabile con Posizione Organizzativa presso UOC Distretto s.s. n. 1 Servizio Integrazione Scolastica – Servizi Sociali Corso Porta Palio 30, Verona;

- dal 01/01/2009 al 29/12/2010 funzioni di Coordinamento del Servizio Integrazione Scolastica con profilo di educatore D4;
- dal 25/08/2008 formalizzata collaborazione con il Servizio Integrazione Scolastica a supporto del responsabile con funzioni di raccordo con le direzioni scolastiche, verifica sui progetti di integrazione scolastica, coordinamento operatori socio-sanitari scolastici;
- dal 2007 collaborazione con il Servizio Integrazione Scolastica finalizzata al coordinamento degli operatori socio - sanitari e al raccordo con le scuole per la verifica degli interventi relativi ai progetti socio-assistenziali sui minori disabili;
- Funz. Istruttore educatore professionale in ruolo dal 13/12/1989 al 31/12/2008 presso i Servizi Sociali – Servizio Integrazione Lavorativa;
- Funz. Istruttore educatore professionale 6° qualifica funzionale dal 1986 al 1989 presso i Servizi Sociali – Servizio Integrazione Scolastica;
- Funz. Operatore 3° qualif. Funz. Operatore ausiliario nel 1984 presso i Servizi Sociali – Servizio Integrazione Scolastica.

### • Principali attività e responsabilità

Responsabilità del Servizio Integrazione Scolastica con funzione sovradistrettuale sulla programmazione degli interventi di assistenza scolastica ai disabili in età scolare. Pianificazione, gestione e monitoraggio del budget economico. Assegnazione incarichi personale dipendente - n° 44 operatori socio-sanitari ed educatori professionali. Gestione diretta del personale in carico al SIS secondo le politiche e strategie aziendali, coordinamento, supporto e monitoraggio degli interventi. Raccordo con Servizi territoriali per valutazione delle situazioni di disabilità con bisogno di assistenza e definizione dei progetti. Coordinamento con i Comuni e la Provincia con Istituti Scolastici pubblici e parificati. Organizzazione e gestione dell'attività di assistenza estiva ai minori disabili presso i CER/Grest. Raccordo e collaborazione con Cooperative affidatarie per la pianificazione degli interventi, il monitoraggio e le verifiche dei progetti di assistenza ed integrazione scolastica. Gestione dei rapporti con istituzioni sulle problematiche degli alunni disabili e delle loro famiglie, in merito alle singole progettualità di integrazione scolastica e situazioni connesse.

Dal 2000 a tutt'oggi componente Commissioni di accertamento ed Invalidità Civile e Legge 104. 2009 docenza Corso di riqualificazione per Collaboratori Scolastici.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Pedagogia con punti 110/110 conseguita presso Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze della Formazione;  
Diploma triennale di Educatore Professionale  
Diploma Magistrale.

**FORMAZIONE E  
AGGIORNAMENTO**

- 2010 **1)Disturbi dello Spettro Autistico: analisi e condivisione di modelli assistenziali e riabilitativi – Empatia solitaria. Il cuore della sindrome di Aspergher.** Az. Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona – Angsa Veneto
- 2010 **2)Formazione Regionale: Dalla Svamdi al Progetto di Vita – Modulo 2. I profili di funzionamento e la formazione sul territorio.** Presidio di Riabilitazione extraospedaliera “Claudio Santi” Dir. Reg. Servizi Sociali;
- 2010 **3)Nuove strategie per l’integrazione lav. dei soggetti disabili 2° liv. – Centro Studi Copernico**
- 2009 **4)La Qualità dell’integrazione scolastica.** Centro Studi Erickson. 7° Convegno Internazionale
- 2009 **5) Nuove strategie per l’integrazione lav. dei soggetti disabili svantaggiati 1° liv. - Centro Studi Copernico;**
- 2009 **6)Corso di formazione sull’uso dei dati sensibili e sulla privacy.** Az. ULSS 20 Verona;
- 2008 **7)La pratica quotidiana, dall’integrazione scolastica per l’autismo e i gravi problemi evolutivi.** Regione Lombardia, Ist Ospedaliero Il Sospiro;
- 2008 **8)Corso di formazione per Facilitatori: applicazione L.R. 22/2002. Agenzia Regionale Socio Sanitaria del Veneto;**
- 2008 **9)L’impatto dell’accreditamento (LR 22/2002) sui servizi per le persone adulte con disabilità’ nei Centri Diurni dell’AULSS n 20 di Verona. Un percorso strategico per la sostenibilità del sistema; Centro Polifunzionale Don Calabria;**
- 2007 **10)La Qualità dell’integrazione scolastica.** Centro Studi Erickson. 6° Convegno Internazionale ;
- 2007 **11)SIL Gruppi, Rete Istituzionale e Progettualità.** Az. ULSS 20 Verona;
- 2006 **12)Corso Tecniche Progettazione Socio-Sanitaria. – Az. ULSS 20 – Ufficio Rapporti Internazionali.**
- 2006 **13)Progetti riabilitativi e riunioni efficaci.** Dr. E. Ronchi – Az. ULSS 20 VR.
- 2006 **14)L’I.C.F per l’integrazione Socio-Sanitaria nel Veneto.** Az. ULSS 7 Veneto Associazione La Nostra Famiglia
- 2006 **15)Legge Biagi: nuovi contratti negli ambienti di lavoro.** Az. ULSS 21 Legnago;
- 2005 **16)La Valutazione delle Abilità e Pianificazione degli obiettivi in riabilitazione psichiatrica – Mod. V.A.D.O. – Az. ULSS 21 Verona;**
- 2005 **17)Corso Avanzato I.C.F. per l’integrazione Socio-Sanitaria in Veneto.** Az. ULSS 7 Dir. Serv. Sociali Regione Veneto;
- 2005 **18)Corso avanzato “ICF e Politiche del Lavoro” Ministero del Lavoro e politiche sociali - Italia Lavoro**
- 2005 **19)Invalidità Civile, Disabilità ed Handicap.** Az. Socio-Sanitaria di Vicenza;
- 2005 **20)Lavoro di Gruppo e Problem Solving in contesti Socio-Sanitari; Univerona:**
- 2004 **21)Comunicazione efficace ed ascolto attivo in ambito SocioSanitario. Centro Pedagogico L’albero Azzurro- Ass Europea per l’Educazione;**
- 2004 **22)Codice in materia di protezione dei dati personali – D.Lgs 196/2003. Az. ULSS 20**
- 2002 **23)Bilancio delle Competenze per una valutazione ai fini dell’Orientamento professionale” MG Bonini – Az ULSS 20 Verona;**
- 2002 **24)Corso di Autoformazione SPISAL – SIL – Medialabor. Dipartimento di Prevenzione SPISAL AZ ULSS 20 VERONA;**
- 2002 **25)L’adolescente borderline e la coppia genitoriale” Az. ULSS 20**
- 2002 **26)Nuovi Modelli e strumenti Operativi nell’Assistenza Psichiatrica. Az ULSS 22 Bussolengo VR**
- 2001 **27)Reinserimento socio-lavorativo I° Az ULSS 20 Regione Veneto Serv. Prevenz. e cura dipendenze - Ist. San Paolo Vicenza;**
- 2001 **28)Reinserimento Socio Lavorativo II° Az ULSS 20 Regione Veneto Serv. Prevenz. e cura dipendenze - Ist. San Paolo Vicenza;**

1998	<b>29)</b> “Ricerca e costruzione di un progetto orientamento e formativo” Associaz. Comunità dei giovani;
1996	<b>30)</b> “Lavoro e fasce deboli. Dalla teoria alla prassi” USL n 1 Regione Umbria;
1994	<b>31)</b> “Il lavoro con i gruppi nel Servizio Sociale. Aspetti metodologici. Università degli Studi di Verona. Scuola per Assistenti Sociali;
1991	<b>32)</b> Corso di specializzazione “L’inserimento al lavoro degli handicappati”. Az. ULSS 25 – Servizio Inserimento lav. di Genova;
1991	<b>33)</b> Percorsi di integrazione sociale e lavorativa”“Non voglio la luna” Convegno Regionale Treviso;
1991	<b>34)</b> “Il lavoro con le famiglie multiproblematiche” ULSS 25 Uff. Formazione;
1990	<b>35)</b> Formazione ed Identificazione . ULSS 25 Regione Veneto. Servizio di Neuropsichiatria dell’Età Evolutiva;
1990	<b>36)</b> L’inserimento lavorativo dei disabili: condizioni e strumenti” Fondazione Zancan di Padova.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA  
ALTRE LINGUA

Crederne nel lavoro sociale come possibilità di valorizzazione dell’individuo attraverso un metodo fondato sulla formazione e competenza professionale, sulla correttezza dei rapporti interpersonali, nel rispetto delle professioni e dei ruoli specifici, in un’ottica di crescita personale e di squadra, all’interno delle strategie ed obiettivi distrettuali/aziendali.

ITALIANA

### INGLESE SCOLASTICO

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è ecc.*

Capacità e competenza nella gestione dei rapporti con le famiglie e con l’utenza. Chiarezza e competenza nelle relazioni e nei rapporti con le reti dei servizi all’interno dell’organizzazione distrettuale/aziendale, con la dirigenza, le scuole, i Comuni. Competenza organizzativa e gestionale del servizio nell’ottica del lavoro di squadra, come parte di un sistema integrato, nel rispetto del proprio mandato istituzionale.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Capacità di programmazione del servizio e gestione del budget economico.  
Competenza e capacità decisionale in merito alla gestione delle risorse economiche e del personale.  
Analisi delle priorità del Servizio, definizione degli obiettivi, delle procedure e modalità di intervento, verifica dei risultati.  
Capacità di mantenere adeguatezza delle risposte sulla base di valutazione del bisogno in relazione ai parametri stabiliti e alle competenze.  
Capacità di pianificare e di raggiungere gli obiettivi prefissati.  
Competenza nella razionalizzazione delle risorse interne e in rapporto di convenzione.  
Capacità di coordinare operatori socio sanitari ed educatori e di gestione delle situazioni di criticità.  
Lavoro di coordinamento e supporto ai responsabili delle Cooperative per la gestione degli operatori in relazione ai progetti, nel rispetto delle reciproche competenze.  
Interventi di verifica sui progetti di integrazione nelle scuole in cooperazione con i Dirigenti Scolastici e Servizi.  
Capacità di programmazione e di coordinamento con i Servizi, Dirigenti Scolastici, Ufficio Scolastico Provinciale, Comuni, Cooperative in convenzione.  
Capacità di mantenere un contatto di interazione e di dialogo con le famiglie dei bambini assistiti.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

USO DEL COMPUTER BUONA CONOSCENZA WORD ED EXCEL

## PATENTE O PATENTI

Patente B